

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**(углубленной подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1355 по специальности

<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>
<b>49.02.01</b>	<b>Физическая культура</b>
<i>программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки</i>	

### Разработчики

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
2	Тютрина Марина Михайловна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
3	Екимова Ольга Владимировна	первая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
5.	Самойлова Ольга Васильевна	высшая	Преподаватель информатики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

<b>Рассмотрено на заседании МО ОП «Оператор электронного набора и верстки</b>		
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
1 Подпятникова Светлана Леонидовна	20.06.2022г.	11

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
23.06.2022	10

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	<b>49.02.01</b>	<b>Физическая культура</b>	
укрупненной группы специальностей	<b>49.00.00</b>	<b>Физическая культура и спорта</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Физическая культура» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
в вариативную часть циклов ППССЗ	-

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение основ информатики и информационно-коммуникационных технологий в теоретическом аспекте и практической реализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
3. создавать интерактивные дидактические материалы к уроку;
4. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования\*;
5. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

6. владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью\*\*
7. использовать интерактивное оборудование на различных этапах урока, применять проекционное оборудование в образовательном процессе\*.
- \* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; мультимедийных технологий;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

\* требования профессионального стандарта педагогической деятельности выделяются курсивом.

**Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:**

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - спортивной деятельности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно - спортивной деятельности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Освоение дисциплины направлено на развитие цифровых (ключевых) компетенций:

Код	Цифровые (ключевые) компетенции
КК.1.	Коммуникация и кооперация в цифровой среде.
КК.2.	Саморазвитие в условиях неопределенности.
КК.3.	Креативное мышление
КК.4.	Управление информацией и данными.
КК.5.	Критическое мышление в цифровой среде.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 3

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>132</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>88</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>44</b>	часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	0
2.2	практические занятия, из них:	<b>66</b>
2.3	контрольные работы	12
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) и и.п.</b>	<b>44</b>
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
3.2	реферат	0
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	44
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9

		удаление программ. <i>Поддержка формирования и использования общепользовательского компонента в работе учащихся.</i>		
	3	<i>Возможности использования интерактивной доски SMART Board в работе преподавателя физической культуры</i>		
	Практические занятия	<b>Практическая работа «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности»</b> Определение цели и задач использования информационных и коммуникативных технологий в образовании. Изучение приемов работы с объектами графического интерфейса. Работа с файлами, папками и дисками в операционной системе. Систематизация информации пользователя. Применение справочной системы при решении проблемных вопросов. Система поиска. <i>Работа в программном обеспечении SmartNotebook.(разработка и проведение фрагмента основной части урока по физической культуре 9-11 классов.*Разработка и проведение фрагмента физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования в части использования смарт доски на уроке.)*</i> Разработка и представление самопрезентации.* Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профдеятельности. <i>с помощью программного обеспечения SmartNotebook.</i>	12	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Программное обеспечение компьютера и его применение в профессиональной деятельности».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Настройка графического интерфейса операционной системы. <i>Разработка урока физической культуры с применением электронного программного обеспечения SmartNotebook.</i> <i>Подбор иллюстративного материала для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием ИКТ</i>	9	
<b>Раздел 2.</b>	<b>«Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»</b>		<b>14/51+11</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>«Технология обработки графической информации»</b>		<b>1/6+2</b>	
<b>ОК – 4</b> <b>ОК - 5</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК – 1.5</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК – 2.6</b> <b>ПК – 3.3</b> <b>У – 1, 2, 7</b> <b>3-2, 3</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Технология обработки графической информации.</b> Наглядное представление информации. Графическая информация. Основные понятия компьютерной графики Форматы графических файлов. Проблема просмотра изображений.	1	3
	2	Технология создания и редактирования растровых изображений. Поворот, обрезка, изменение размера изображения, настройка яркости, контрастности и цветности изображения. Сохранение и загрузка изображений. Печать графических изображений. Сканирование изображений.		
	3	Технология создания и редактирования векторных изображений.		
	Практические занятия	Создание и редактирование растровых изображений к серии уроков физической культуры в начальной школе. Создание и редактирование векторных изображений к серии уроков физической культуры в начальной школе. Сканирование изображений.	5	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки графической информации».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	Разработка наглядного материала оформления кабинета и уголка здоровья.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>«Технология обработки текстовой информации»</b>		<b>4/7+5</b>	
<b>ОК – 4</b> <b>ОК - 5</b> <b>ПК – 1.1</b> <b>ПК – 2.1</b> У-1, 2, 3, 7 3 - 2	Содержание учебного материала			
	1	<b>Возможности использования текстового процессора в работе учителя физической культуры.</b> Возможности использования текстового процессора в работе учителя физической культуры. Текстовая информация. Набор и редактирование текста. Проверка орфографии. Работа с блоками текста. Параметры страницы, абзаца, символа. Колонтитулы.	4	3
	2	<b>Вставка объектов. Сноски. Списки.</b> Вставка объектов. Взаимное расположение объекта и текста. Ввод специальных и произвольных символов.		
	3	Сноски. Списки. Многоколоночная верстка.		
	4	<b>Таблицы. Диаграммы.</b> Создание сложных таблиц методом рисования. Редактирование и форматирование таблиц. Сортировка. Создание диаграммы на базе таблицы документа. Настройка внешнего вида диаграммы. Управление печатью.		
	5	<b>Сканирование текстов.</b> Сканирование текстов. Программа сканирования и распознавания текста.		
	Практические занятия	Оформление школьной документации средствами текстового процессора. Систематизация информации посредством гипертекстового документа. Сканирование и распознавание текста.	6	
	Контрольные работы	Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Разработка дидактических материалов к уроку физической культуры Разработка наглядного материала для оформления кабинета. Разработка резюме для учителя физической культуры.	5	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>«Технология обработки числовой информации»</b>		<b>1/10+4</b>	
<b>ОК – 4</b> <b>ОК - 5</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК – 1.5</b> <b>ПК – 2.6</b> <b>ПК 3.3</b> У - 1, 2, 3, 7 3 – 2, 3, 4	Содержание учебного материала			
	1	<b>Технология обработки числовой информации.</b> Числовая информация. Назначение и основные возможности использования табличного процессора в профессии учителя физической культуры. Основные приемы работы с книгами и рабочими листами. Автозаполнение.	1	3
	2	Принципы проведения расчетов. Особенности ввода формул. Проверка вводимых значений. Логические функции.		
	3	Форматирование данных. Условное форматирование.		
	4	Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка.		
	5	Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа. Печать электронной таблицы.		
	Практические занятия	Ведение отчетно-учетной документации учителя физической культуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Разработка материалов к уроку физической культуры в школе с применением электронных ресурсов	4	
		<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>66(44(14/30)+22)</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>«Технология обработки числовой информации»</b>		<b>0/8+4</b>	
	Практические занятия	Ведение отчетно-учетной документации учителя физической культуры.	7	

		Работа с электронной таблицей как с базой данных. Представление данных физического развития обучающихся на диаграммах. Печать электронной таблицы.		
	<b>Контрольные работы</b>	Контрольная работа по теме «Технология обработки числовой информации».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Разработка электронной таблицы для учета результатов соревнований. Разработка электронной таблицы для учета результатов сдачи нормативов Разработка электронного журнала класса с представлением итоговой информации на гистограмме. Разработка журнала посещаемости с применением условного форматирования.	4	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>«Технология обработки мультимедийной информации»</b>		<b>3/11+4</b>	
<b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b> <b>ПК – 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК – 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК – 3.1</b> <b>У – 1,2,3,7</b> <b>3 - 2,3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Мультимедийные технологии в образовании. Технология создания мультимедийной презентации.</b> Мультимедийные технологии в образовании. Обзор программных продуктов, предназначенных для обработки видеозаписей, звука.	3	3
	2	Требования к оформлению электронных презентаций. Принципы отбора материала для презентации учебного назначения. Технология создания мультимедийной презентации. Подготовка презентации к демонстрации и ее проведение.		
	3	Организация анимации и интерактивной презентации.		
	4.	<i>Основы работы с видеокамерой. Правила видеосъемки, Работа со штативом</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<i>Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе.</i> Стандартные средства мультимедиа и возможности их применения на уроках физической культуры. Создание мультимедийной презентации «Основы здорового образа жизни» в приложении PowerPoint(Impress)с использованием интерактивного оборудования. Создание мультимедийного ролика на тему «Движение – это жизнь» в приложении Киностудия WindowsLive.	9	
	<b>Контрольные работы</b>	<u><b>Задание в форме ДЭ. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.</b></u>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Разработка электронной презентации на тему «Правила поведения в спортивном зале» Разработка электронной презентации на тему «Зимние и летние виды спорта» <u>Видео-инструкция по работе с медиафайлами в видеоредакторе Movavi на официальном сайте movavi.ru</u>	4	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>«Технология хранения информации»</b>		<b>1/7+2</b>	
<b>ОК – 4</b> <b>ОК - 5</b> <b>ПК – 1.5</b> <b>ПК 2.6</b> <b>У – 1,2,3,</b> <b>3 – 2,3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Возможности использования СУБД в работе учителя физической культуры.</b> Возможности использования СУБД в работе учителя физкультуры. Интерфейс и основные возможности конкретной системы управления базами данных (СУБД).	1	2
	2	Этапы анализа информации при проектировании БД. Создание и заполнение баз данных в режимах таблицы и формы. Печатные формы на основе базы данных.		

	3	Сортировка и поиск записей. Условия поиска: типы сравнений, использование шаблонов, составные условия. Создание запросов.		
	<b>Практические занятия</b>	Создание структуры базы данных «Уровень физического развития обучающихся школы», и заполнение ее данными в режимах таблицы и формы. <i>Поиск и сортировка информации.</i> Фильтрация. Создание запросов и отчетов для контроля и оценки уровня физического развития школьников.	6	
	<b>Контрольные работы</b>	Контрольная работа по теме «Технология хранения информации».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Создание запросов.	2	
<b>Тема 2.6. «Сетевые информационные технологии»</b>			<b>4/8+12</b>	
<b>ОК – 3</b> <b>ОК – 4</b> <b>ОК – 5</b> <b>ПК – 3.1</b> <b>ПК – 3.2</b> <b>ПК – 3.3</b> <b>ПК 3.4</b> У – 1,2,3,4,6 3 – 1,2,3,4	Содержание учебного материала			
	1	<b>Сервисы сети Интернет.</b> Локальные и глобальные сети. Основы безопасной работы в сети Интернет.	4	3
	2	Сервисы Интернета: электронная почта, телеконференции, сервис IRC – телеконференции в реальном времени (чаты), WWW- всемирная паутина (Web-сайты, Web- страницы), Skype и др. Образовательные возможности сервисов сети Интернет. Способы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса посредством сервисов сети Интернет.		
	3	<b>Ресурсы сети Интернет.</b> <i>Основы разработки сайта учителя физической культуры с помощью готовых шаблонов через социальную сеть работников образования nsportal.ru и бесплатный конструктор сайтов nethouse.</i> <i>Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации).</i>		
	4	Основные способы поиска в сети Интернет. Основные образовательные информационные ресурсы сети. Возможности использования ресурсов сети Интернет в исследовательской и проектной деятельности.		
	5	Интернет в профессиональной области. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Единая образовательная сеть – Дневник.ру.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>Практическая работа «Сервисы сети Интернет»</b> Работа с браузером. Регистрация и работа в форуме профессиональной направленности. Работа с электронной почтой. Аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками). <u>Практическая работа «Разработка персонального сайта учителя физической культуры».</u> Подготовка и размещение материала для сайта учителя. <b>Практическая работа</b> Поиск в сети Интернет и систематизация информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста. Презентация найденных ресурсов. Учет общественного информационного пространства, в частности молодежного. <b>Практическая работа «Основные образовательные ресурсы сети</b>	6	

	<p><b>Интернет учителя физической культуры»</b>  Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования.  <b>Практическая работа «Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру»</b>  Педагогическая деятельность в информационной среде (ИС) и постоянное ее отображение в ИС в соответствии с задачами: планирования и объективного анализа образовательного процесса, прозрачности и понятности образовательного процесса окружающему миру (и соответствующих ограничений доступа).  Организации образовательного процесса в образовательной сети – Дневник.ру: выдача заданий учащимся, проверка заданий перед следующим занятием, рецензирование и фиксация промежуточных и итоговых результатов, в том числе в соответствии с заданной системой критериев, составление и аннотирование портфолио учащихся и своего собственного, дистанционное консультирование учащихся при выполнении задания, поддержка взаимодействия учащегося с тьютором.  Организация образовательного процесса, при которой учащиеся систематически в соответствии с целями образования: ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве, следуют нормам цитирования и ссылок (при умении учителя использовать системы антиплагиата), используют предоставленные им инструменты информационной деятельности.  Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.  Организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде.</p>		
Контрольные работы	<u>Задание в форме ДЭ. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Презентация сайта.</u>	2	
Самостоятельная работа обучающихся	<p><u>Онлайн-знакомство с мастер-классом: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя».</u>  <u>Анализ персональных сайтов учителей физической культуры насайте международного сообщества педагогов «Я-учитель!».</u>  Разработка памятки (инструктажа) для учащихся по безопасной работе в сети Интернет.  Подготовка к презентации информационных ресурсов необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p>	12	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>66(44(8/36)+22)</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>132(88(22/66)+44)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	кабинетом информатики и информационных технологий,
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4.	мастерской	№ 3 «Физическая культура, спорт и фитнес»

#### 3.1.4.Оборудование учебного кабинета № 21

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Лаборатория</b> обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений, кабинетом теории информации, операционных систем и сред		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки	1
3.	мультимедиа-проектор	1
4.	принтер	1
5.	сканер	1
6.	гарнитура	10
7.	экран	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	-
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы:	-
2.	Схемы по разделам курсов:	-
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	-
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%

#### Оборудование учебного кабинета № 24

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет</b> информатики и информационных технологий		
1.	рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
2.	колонки SVEN 704	1

3.	Экран	
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы:	100%
2.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	-
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	100%

### Оборудование учебного кабинета № 113

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, организации и принципов построения информационных систем, разработки веб-приложений, кабинетом метрологии и стандартизации		
№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся,	24
	в том числе индивидуальное рабочее место студента	12
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Металлический шкаф-сейф	1
4.	Подставка для системного блока	3
5.	Тумба на колесиках с 3 ящиками	1
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер в сборе РАДАР для студии дизайна	1
2.	Монитор	25
3.	Системный блок	13
4.	Принтер	1
5.	Коммутатор D-link	1
6.	Гарнитура	10
7.	Колонки	1
8.	Комплект оборудования для аудитории онлайн обучения	1
<b>III.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	ОС Windows 7 Профессиональная, ОС Windows 10 Профессиональная	13
2.	Пакеты прикладных программ MicrosoftOffice 2013, 2016	13
<b>3.</b>	<b>БраузерыInternet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox</b>	13
4.	Антивирусная программа Касперский	13



5.	Среда программирования ПервоРоботLEGO	10
6.	Программный продукт виртуализации для операционных систем VirtualBox-5.1.22-115126-Win	13
7.	Интерактивное программное обеспечение SmartBoardSoftware	4
8.	Настольная издательская система scribus-1.4.6-windows-x64	13
9.	Графический редактор для фотографии, дизайна, живописи GIMP 2.8.22	13
10.	Среда разработки ПО RadStudioXE7	12
11.	Архиватор 7 zip	13
12.	Программа для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо жизни	13
13.	Программа удаленного администрирования TeamViewer	1
14.	Пакеты прикладных программ: LibreOffice_5.3.4_Win_x86 LibreOffice_5.3.4_Win_x86_helppack_ru	13
15.	Программа для записи действий на экране bbfex4_rus (создание скринкастов)	13
16.	Система трехмерного проектирования Kompas3D LT V12	13
17.	Аудиоредактор звуковых файлов audacity-win-2.1.1	13
18.	Программа для открытия и просмотра файлов PDFAcroRdrDC1700920044_ru_RU	13
19.	Консольный файловый менеджер Far30b4949.x64.20170503	13
20.	flash_player_11_active_x	11
21.	Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса npp.7.4.2.Installer	13
22.	Среда программирования PascalABCNETWithDotNetSetup	13
23.	Программное обеспечение для видеоконференций VideoMost-lite_win_38.0.1.108	13
24.	Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView-2.1-Setup	13
25.	Программа для просмотра и конвертирования графических файлов XnView-win-full	13
26.	Распределенная система для управления версиями разрабатываемых файлов Git	12
27.	Кроссплатформенная сборка веб-сервера opensslserver	13
28.	Язык программирования python-3.6.2	13
29.	Графический редактор yEd-3.17.1	12
30.	Интегрированная среда разработки для языка программирования Pythonpycharm-community-2017.2.3	13
31.	mysql-connector-odbc-5.3.4-winx64	12
32.	Интегрированная среда разработки visualStudio	13
33.	Программное обеспечение LegoWedo	13
34.	Программное обеспечение LegoMindstorms	12
<b>IV.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
1.	Видеофильмы: - единый урок по кибербезопасности в сети – 2014 год ( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc">http://www.youtube.com/watch?v=dTyYpGBhJpc</a> ); - единый урок по кибербезопасности в сети – 2015 год ( <a href="http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok">http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/2015-09-16-12-06-56/videourok</a> ); - электронный учебник «Информатика» 2 курс ( <a href="http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distipline-informatika-ii-kurs">http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2013/02/24/elektronnyy-uchebnik-po-distipline-informatika-ii-kurs</a> ), (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности)	Демонстрационный экземпляр

2.	Презентации по всем разделам курса: - электронные презентации 2 курс, Раздел 1 «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»; - электронные презентации 2 курс, Раздел 2. «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»; - электронные презентации 2 курс, Раздел 3. «Педагогическое программное обеспечение» (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности)	Демонстрационный Экземпляр 6  6  14
<b>V.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - учебники и пособия	Комплект 5 экз. Комплект 5 экз.
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - практические работы, 2 курс, Раздел 1 «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности»; - практические работы 2 курс, Раздел 2. «Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов педагогического назначения»; - практические работы 2 курс, Раздел 3. «Педагогическое программное обеспечение» (информатика и ИКТ в профессиональной деятельности)	5  14  4
3.	Материалы по организации самостоятельной работы: - материалы для самостоятельных работ по разделам	Демонстрационный экземпляр
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	

### Оборудование мастерской № 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1	Интерактивная панель SMART	1
2	Ноутбуки с периферийным и сетевым оборудованием	16
3	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
4	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	1
5	Веб-камера	1

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: электронное учебное пособие. – Москва: СОЛОН-пресс, 2017. – 289с.
2. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для

СПО. - Москва: Юрайт, 2020. – 383с.

3. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва: Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование).
4. Кедрова, Г.Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2020. – 439с.
5. Ляхович, В.Ф. Основы информатики (СПО): учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В.Ф Ляхович, В.А Молодцов. – Москва: КноРус, 2016. – 348 с.
6. Новожилов, О.П. Информатика: учебник для СПО. – Москва: Юрайт, 2020. – 689с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В. Михеева. - Москва: Издательский центр Академия, 2013. – 379 с.
2. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.Л Федотова. – Москва: Инфра-М, Форум, 2015. – 368 с.
3. Хамицкая Г.Г., Организация дистанционной поддержки образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2015.
4. Хамицкая, Г.Г. Подготовка печатных изданий в приложении OpenOffice.org Writer / Г.Г. Хамицкая. – Курган, 2011. – 68 с., ил.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. MoodleDocs. - URL: <http://docs.moodle.org/>
2. Бесплатные веб-приложения. - URL: <https://123apps.com/ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Копилка уроков. Мастер-класс: «Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя» . - URL: <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/mastier-klass-sozdaniie-i-viedieniie-piersonal-nogho-saita-kak-sostavliaiushchaia-chast-informatsionnoi-kul-tury-uchitielia>
5. Movavi. - URL: <https://www.movavi.ru/support/how-to/>
6. Nethous. Создание сайтов для учителей. – URL: <https://nethouse.ru/gotovye-sajty/sozdat-sait-dlya-uchitelja-nachalnyh-klassov>
7. Социальная сеть работников образования. - URL: <https://nsportal.ru/>
8. SmartПоддержка. - URL: <https://support.smarttech.com/docs/software/notebook/notebook-17/en/training-and-videos/default.cshtml>

### 3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн обучения и конференц-зал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Практические работы
2.	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологии;	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание ДЭ</u>
3	<u>создавать интерактивные дидактические материалы к уроку;</u>	Практические работы
4.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий и <u>электронных образовательных ресурсов</u> для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования;</u>	Практические работы
5.	использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание ДЭ</u>
6	<i>владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью</i>	Практические работы
7	<u>использовать интерактивное оборудование на различных этапах урока, применять проекционное оборудование в образовательном процессе.</u>	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание ДЭ</u>
	<b>Усвоенные знания</b>	
1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Контрольный тест
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.) с помощью современных программных средств,	Контрольные работы Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание ДЭ</u>

3.	мультимедийных технологий возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Контрольные работы Сообщение Защита результатов самостоятельной работы <u>Задание ДЭ</u>
4.	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Контрольный тест Проект Сообщение Защита результатов самостоятельной работы